

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Е.А. Журавлева
« 17 » 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление качеством в индустрии питания

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Технология и организация общественного
питания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1, 2 курс (2, 3 семестры / 4, 5, 6 триместры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и программы магистратуры Технология и организация общественного питания очной и заочной форм обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент **Авершина Анастасия Сергеевна**

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2025 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования


Е.И. Киреева


Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического

образования, информационных и обслуживающих технологий


О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, умений и приобретение компетенций в области управления качеством в индустрии питания.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством в индустрии питания; современных тенденций развития работ в области качества в сфере общественного питания; специфики оценки качества в индустрии питания; последовательность работ по внедрению и оценке эффективности систем управления качеством ресторанных услуг в соответствии с международными стандартами;

– освоение и овладение инструментарием оценки качества в индустрии питания; технологией разработки и внедрения систем управления качеством в организациях ресторанного хозяйства в соответствии с требованиями международных стандартов; техникой расчета и оценки удовлетворенности потребителей услуг в индустрии питания; методикой оценки результативности системы управления качеством услуг в индустрии питания и их улучшения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление качеством в индустрии питания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» программе магистратуры «Технология и организация общественного питания».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** базового курса основ экономики; **умения** самостоятельно изучать и понимать специальную научную литературу и нормативную документацию в отрасли общественного питания, анализировать производственные ситуации, **навыки** организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень бакалавриата) «Пищевые технологии», «Технология отрасли», «Технология продукции ресторанного хозяйства» и служит основой при прохождении студентами различных практик, при выполнении научно-исследовательской работы, магистерской диссертации и используются в профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по	Индикатор достижения	Результаты обучения по
--------	----------------------	------------------------

ФГОС ВО		дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен реализовывать программы ВО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	<p>ПК-1.1. Знает психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения; особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям); основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>ПК-1.2. Уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой; разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование;</p> <p>ПК-1.3. Владеть методикой применения технических средств обучения, информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>	<p>Знает: преимущества применения международных стандартов ИСО 9000 и 22000; последовательность работ по разработке и внедрению систем управления качеством в организациях сферы ресторанного хозяйства; содержание и порядок работ по стандартизации и сертификации ресторанных услуг и систем.</p> <p>Умеет: разрабатывать планы работ по разработке и внедрению системы качества в организациях ресторанного бизнеса; составлять основные документы системы менеджмента качества; проводить оценку и анализ эффективности функционирования системы управления качеством; разрабатывать меры по повышению качества ресторанных услуг и улучшению системы управления качеством на предприятиях ресторанного бизнеса.</p> <p>Владеет: техникой расчета и оценки удовлетворенности потребителей услуг предприятий ресторанного бизнеса; методикой оценки результативности системы управления качеством ресторанных услуг и их улучшения.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 з.е.)	216 (6 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	72	24
Лекции	24	8
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	48	16
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	113	176
Форма аттестации	31 Зачет, экзамен	16 Зачет, экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Объект, предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Управление качеством в индустрии питания»

Качество – фактор успеха в условиях социально-ориентированной рыночной экономики. Причины и факторы, обуславливающие неизбежность и необходимость повышения качества услуг и создания новых систем управления качеством в современных условиях. Экономические аспекты качества. Предпосылки и необходимость изучения дисциплины в современных условиях хозяйствования. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в учебном процессе.

Тема 2. Эволюция методических подходов к исследованию качества на предприятиях общественного питания

Качество как объект управления. Механизм управления качеством в индустрии питания. Этапы развития управления качеством в XX-XXI столетиях. Современная философия управления качеством. Развитие систем управления качеством. Учения об истории возникновения и становления Всеобщего управления качеством: научный менеджмент (Тейлор, Вебер, Файоль), школа человеческих ресурсов (бихевиористические науки) (Маслоу, Мак-Грегор), системные подходы, всеобщее управление качеством Д. Кросби, Исикава). Обзор систем управления качеством советского периода. Саратовская система бездефектного изготовления продукции (БИП). Горьковская система «Качество, надежность, ресурс с первых изделий» (КАНАРСПИ). Львовская система бездефектного труда (СБТ). Ярославская система научной организации работ по увеличению моторесурса двигателей (НОРМ). Комплексная система управления качеством продукции (КС УКП). Принципы и подходы к управлению качеством в Японии. Кружки качества. Управление качеством товаров и услуг в США. Развитие управления качеством в Европе, специфика и особенности работ по обеспечению качества товаров и услуг. Тенденции развития управления качеством в России. Проблемы управления качеством товаров, услуг и организации в целом и пути их решения.

Тема 3. Международные стандарты в области управления качеством

Международные стандарты ИСО серии 9000 в области управления качеством. История возникновения международных стандартов ИСО серии 9000, их назначение, порядок разработки, состав и структура. Краткая характеристика стандартов. Основные термины и определения в области качества в соответствии с международными стандартами ИСО серии 9000. Анализ определений и основных терминов: качество, обеспечение качества, управление качеством, система качества, петля и спираль качества. Особенности стандартов ИСО 9001 :2000, 9004:2000, 19011 :2000, их характеристика. Система управления безопасностью продуктов (НАССР). Основные принципы применения стандартов ИСО 22000. Преимущества применения системы НАССР. Семейство стандартов ИСО 22000 и их характеристика.

Тема 4. Управление качеством в обеспечении конкурентоспособности предприятий общественного питания

Современные тенденции развития ресторанного бизнеса в России и за рубежом. Качество, как фактор потребительской привлекательности. Понятие и категории качества ресторанных услуг. Модели качества услуг. Взаимосвязь «ожидаемого качества» и «воспринятого качества». Разрывы между категориями качества в индустрии питания. Факторы, определяющие качество в современных условиях хозяйствования. Проблемы в области качества в индустрии питания. Сущность и особенности управления качеством. Современные подходы к управлению качеством в индустрии питания. Механизм государственного регулирования, управления и менеджмента качества в России. Стандартизация и сертификация в индустрии питания. Международная сертификация и сертификация предприятий и организаций ресторанного бизнеса. Обоснование необходимости внедрения систем менеджмента качества в индустрии питания.

Тема 5. Методические подходы к оценке качества в индустрии питания

Причины сложности оценки качества в индустрии питания. Показатели оценки качества в индустрии питания. Методы оценки качества в индустрии питания. Современные подходы к оценке удовлетворенности потребителей в индустрии питания. Факторы, влияющие на ее уровень, их связь с бизнес-процессами предприятий общественного питания. Комплексная методика оценки и улучшения качества в индустрии питания.

Тема 6. Система менеджмента качества как основной механизм гарантии качества в индустрии питания

Роль системы менеджмента качества для предприятий сферы общественного питания. Влияние системы управления качеством на результативность деятельности предприятий общественного питания. Разработка и внедрение систем управления качеством ресторанных услуг на основе стандартов ИСО 9000. Цели, задачи и функции системы качества. Структурные элементы системы менеджмента качества в соответствии с ИСО 9000:2000. Принципы и требования, предъявляемые к системе менеджмента

качества в соответствии с ИСО 9000:2000. Причины разработки систем качества. Методика разработки и внедрения систем качества с учетом рекомендаций ИСО 9000:2000. Состав нормативной документации системы качества. Методические подходы к реализации концепции управления качеством ресторанных услуг на основе международных стандартов ИСО 22000 (НАССР). Системы обеспечения безопасности пищевой продукции: сущность, элементы, принципы и методы НАССР. Семейство стандартов ИСО 22000. Выгоды от внедрения стандартов ИСО 22000 (НАССР).

Тема 7. Формирование системы управления качеством организациями сферы индустрии питания

Механизм управления качеством ресторанных услуг на основе международных стандартов. Элементы системы управления качеством ресторанных услуг (организационная структура, методики, процессы, ресурсы). Определение структуры системы управления качеством ресторанных услуг и связей между ее элементами. Состав, содержание и характеристика функций управления качеством: политика и планирование качества, организация работ по качеству, мотивация и обучение персонала, контроль качества и информация о качестве, разработка мероприятий по качеству, принятие решений в области качества и их реализация, взаимодействие с внешней средой. Показатели планирования качества. Статистические методы контроля качества: диаграмма Парето, гистограмма, контрольная карта, причинно-следственная диаграмма. Политика качества предприятий ресторанного бизнеса. Состав и структура процессов системы управления качеством предприятий ресторанного хозяйства. Модель организационного обеспечения системы управления качеством ресторанных услуг. Методика оценки результативности системы управления качеством ресторанных услуг и их улучшения.

Тема 8. Обеспечение функционирования систем управления качеством в индустрии питания

Роль и задачи службы управления качеством. Типовая структура службы качества. Условия эффективного функционирования систем качества. Проверки систем качества и методики их организации и проведения. Виды проверок эффективности функционирования систем качества: внутренние, второй и третьей сторонами; их характеристика. Критерии оценки функционирования систем качества. Методика изучения и анализа эффективности организации и функционирования системы качества. Пути совершенствования систем качества.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение. Объект, предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Управление качеством в индустрии питания»	2	2
2	Тема 2. Эволюция методических подходов к исследованию качества на предприятиях	2	

	общественного питания		
3	Тема 3. Международные стандарты в области управления качеством	4	2
4	Тема 4. Управление качеством в обеспечении конкурентоспособности предприятий общественного питания	4	
5	Тема 5. Методические подходы к оценке качества в индустрии питания	2	2
6	Тема 6. Система менеджмента качества как основной механизм гарантии качества в индустрии питания	4	
7	Тема 7. Формирование системы управления качеством организациями сферы индустрии питания	2	2
8	Тема 8. Обеспечение функционирования систем управления качеством в индустрии питания	4	
Итого за курс:		24	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение. Объект, предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Управление качеством в индустрии питания»	2	-
2	Тема 2. Эволюция методических подходов к исследованию качества на предприятиях общественного питания	4	2
3	Тема 3. Международные стандарты в области управления качеством	8	2
4	Тема 4. Управление качеством в обеспечении конкурентоспособности предприятий общественного питания	10	4
5	Тема 5. Методические подходы к оценке качества в индустрии питания	6	2
6	Тема 6. Система менеджмента качества как основной механизм гарантии качества в индустрии питания	6	2
7	Тема 7. Формирование системы управления качеством организациями сферы индустрии питания	6	2
8	Тема 8. Обеспечение функционирования систем управления качеством в индустрии питания	6	2
Итого за курс:		48	16

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение. Объект,	Закрепление материала	8	16

	предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Управление качеством в индустрии питания»	лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим занятиям		
2	Тема 2. Эволюция методических подходов к исследованию качества на предприятиях общественного питания	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим занятиям	12	16
3	Тема 3. Международные стандарты в области управления качеством	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим занятиям	24	30
4	Тема 4. Управление качеством в обеспечении конкурентоспособности предприятий общественного питания	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим занятиям	24	30
5	Тема 5. Методические подходы к оценке качества в индустрии питания	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим занятиям	9	20
6	Тема 6. Система менеджмента качества как основной механизм гарантии качества в индустрии питания	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим занятиям	12	20
7	Тема 7. Формирование системы управления качеством организациями сферы индустрии питания	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим занятиям	12	20
8	Тема 8. Обеспечение функционирования систем управления качеством в индустрии питания	Закрепление материала лекций, самостоятельное изучение материала, подготовка к практическим занятиям	12	24
Итого за курс:			113	176
	Зачет	Подготовка к зачету	4	4
	Экзамен	Подготовка к экзамену	27	12

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

«Мозговой штурм» (мозговая атака) – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

«Деловая игра» – метод имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам. Достижение цели происходит путем принятия групповых и индивидуальных решений.

«Круглый стол» – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

«Кейс-метод» (кейсовый метод) – метод анализа конкретных ситуаций, который научит студентов работать с большим количеством информационного материала (сортировать его, выделять главное, пользоваться знаниями для решения конкретных задач).

«Ролевой тренинг» является одним из наиболее эффективных методов активного обучения. Более простой, чем другие игровые методы, он требует значительно меньших затрат времени и сил на разработку и проведение занятий. Тренинг в обучении – это многократные тренировки обучаемых с целью отработки у них необходимых навыков и умений, а также важнейших профессиональных качеств.

«Проблемное обучение» – такая форма, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями преподавателя и обучаемых. Основная задача педагога – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем учащиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

«Информационные технологии» – использование при проведении теоретических занятий мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции размещается в социальной сети «ВКонтакте» на страничке преподавателя).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по

дисциплине в различных формах: написание рефератов, доклады, подготовленные студентами, по основным темам курса, выполнение практических заданий, тестовые задания, зачетные и экзаменационные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочных средств представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дмитриев, А.Д. Управление качеством пищевой продукции на принципах ХАССП в системе общественного питания : учебное пособие / А.Д. Дмитриев, Г.О. Ежкова, Д.А. Дмитриев. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-7882-2325-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95054.html>

2. Симонова, О.И. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП : учебное пособие / О.И. Симонова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2024. – 178 с. – ISBN 978-5-4377-0181-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/403190>

3. Дунченко, Н.И. Управление качеством продукции. Пищевая промышленность. Для магистров : учебник / Н.И. Дунченко, М.П. Щетинин, В.С. Янковская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 244 с. – ISBN 978-5-8114-4999-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130478>

4. Чернова, Е.В. Управление качеством на предприятии общественного питания : учебное пособие / Е.В. Чернова, Н.В. Барсукова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 234 с. – ISBN 978-5-6044302-1-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99735.html>

5. Акулич И.Л. Управление развитием ресторанным предприятием : Стратегический менеджмент, инновации, инвестиции, цены / И.Л. Акулич. – М.: Дашков и К, 2011. – 380 с.

6. Васюкова А.Т. Организация производства и управление качеством продукции в общественном питании. Учебное пособие / А.Т. Васюкова, В.И. Пивоваров, К.В. Пивоваров. – М.: Дашков и К, 2010. – 328 с.

7. Управление качеством на предприятиях пищевой, перерабатывающей промышленности, торговли и общественного питания. Учебник / И.В. Сурков [и др.] ; ред. В.М. Позняковский. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2014. – 336 с.

б) дополнительная литература:

1. Беляев С.Ю. Управление качеством. Учебное пособие для бакалавров / С.Ю. Беляев, Ю.Н. Забродин, В.Д. Шапиро – М.: Омега-Л, 2013. – 384 с.

2. Бердяга Е. Стандарты обслуживания в ресторане /Е. Бердяга. – М.: Ресторанные ведомости, 2008. – 64 с.

3. Ефимов В. Средства и методы управления качеством. Учебное пособие / В. Ефимов. – М.: КноРус, 2014. – 232 с.

4. Кабушкин Н. Менеджмент гостиниц и ресторанов /Н. Кабушкин. – М.: Кнорус, 2013. – 416 с.

5. Ляндау Ю.В. Ресторанный бизнес: инновации и менеджмент : учеб. пособие / Ю.В. Ляндау, М.А. Пономарев, И.В. Расторгуева. – М.: Триада, 2010. – 87 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru/

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <https://http://www.iprbookshop.ru> – Загл. с титул. экрана.

3. Новая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.newlibrary.ru

4. Федеральный портал российского образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.edu.ru

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

6. Лань: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

7. Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]